



# Guía didáctica

MOSSCTO. Tutoría online

## INTRODUCCIÓN

La acción tutorial es una función imprescindible en el proceso de enseñanza-aprendizaje en cualquiera de sus modalidades de impartición, presencial, online o mixta.

Una formación online de calidad, tiene como uno de sus pilares fundamentales la tutorización de la misma, junto con otros aspectos, como creación de contenidos y materiales adaptados, y la tecnología que lo acompaña.

Con este curso, pretendemos que el alumnado identifique los modelos de aprendizaje, y dentro de ellos las funciones que se le asigna al tutor online, que adquiera las competencias básicas de interacción y comunicación que requiere este tipo de formación y que elabore herramientas de evaluación para las actividades de aprendizaje y para la acción formativa desarrollada.

Para todo ello, vamos a partir de un modelo de aprendizaje constructivista, donde el alumnado va creando su propio conocimiento y el tutor es una guía facilitadora de este proceso. Utilizaremos una estrategia de aprendizaje a través de casos prácticos de estudio.

Planteamos una estructura modular del curso donde se expone una situación de aprendizaje que vertebra los temas que componen los tres módulos formativos.

## OBJETIVO GENERAL

Identificar los modelos de aprendizajes generales y aplicables a la formación online, además de determinar las funciones del tutor online y analizar las características de los individuos y del grupo, identificando aquellas que pueden influir en la interacción en la formación online.

## ÁMBITO PROFESIONAL

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en centros o entidades que impartan formación profesional para el empleo, tanto para trabajadores en activo, en situación de desempleo, así como a colectivos especiales. Su desempeño profesional lo lleva a cabo en empresas, organizaciones y entidades de carácter público o privado, que impartan formación por cuenta propia o ajena.

En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

## Contenidos

<b>MOSSCTO. TUTORÍA ONLINE (40 horas)</b>		
<b>MÓDULOS FORMATIVOS</b>	<b>TEMAS</b>	<b>HORAS</b>
<b>Módulo I. Características de la formación elearning. (12 horas)</b>	UA 1. Identificar el modelo de aprendizaje	3
	UA 2. Competencias del tutor	3
	UA 3. Diseño de materiales formativos	3
	UA 4. Técnicas de aprendizaje	3
<b>Módulo II. Comunicación, métodos y estrategias de la formación elearning (8 horas)</b>	UA 1. Análisis del grupo	2
	UA 2. Técnicas de motivación	3
	UA 3. Habilidades comunicativas	3
<b>Módulo III. Evaluación de cursos elearning (11 horas)</b>	UA 1. Selección de los métodos de evaluación	3
	UA 2. Elección y/o diseño de las pruebas de evaluación	3
	UA 3. Elaboración de informes del alumnado	3
	UA 4. Evaluación de la acción formativa	2
<b>Módulo IV. Plataformas, redes sociales y programas tutoriales (9 horas)</b>	UA 1. La plataforma de teleformación	4
	UA 2. Redes sociales	2
	UA 3. Programas y herramientas informáticas de tutorización	3