



MF1430_3: Hábitos y autonomía en la alimentación del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el comedor escolar

Objetivos

□ **Objetivos Generales**

- Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación.

□ **Objetivos Específicos**

- Preparar al ACNEE en los diferentes momentos de comida, apoyando a el/la tutor/a y siguiendo las pautas de actuación de los programas de aprendizaje de hábitos de autonomía e higiene personal elaboradas por el equipo interdisciplinar del centro educativo.
- Ejecutar los programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía, en colaboración con el equipo interdisciplinar de centro educativo, registrando los progresos o incidencias para fomentar la adquisición de éstos por parte del ACNEE y promover su autonomía.
- Ubicar al ACNEE, con apoyo físico parcial o total, apoyo verbal y/o SAAC, en el lugar asignado a cada uno de ellos en el comedor escolar, siguiendo las indicaciones del servicio rehabilitador para favorecer su integración e higiene postural.
- Supervisar la distribución de los menús individuales del ACNEE, teniendo en cuenta aquéllos con dietas especiales para asegurar la asignación de la dieta de cada uno.
- Seguir las pautas establecidas en los programas de masticación para poderlos llevar a cabo con el ACNEE, informando del desarrollo de los mismos a el/la profesional que los ha diseñado.
- Administrar los alimentos al ACNEE, facilitando la ingesta de éstos en los casos que así lo requieran, para garantizar su alimentación.
- Atender las necesidades que puedan surgir, durante el tiempo de comedor escolar, relacionadas con la higiene personal, necesidades fisiológicas e interacciones sociales inadecuadas del ACNEE, para procurar la satisfacción de éstas, sin alterar el normal funcionamiento del comedor escolar.

Contenidos

120 horas	MF1430_3: Hábitos y autonomía en la alimentación del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el comedor escolar
30 horas	UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC). <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC? Tipos y características. • Sistema Bliss. • Sistema PEC. • Sistema SPC. • Sistemas de comunicación gestuales. • Sistemas de comunicación orales.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH. • Tipos de agendas para ACNEE. • Tipos de horarios para ACNEE. • Cumplimiento de actividades de los ACNEE.
40 horas	UF2421 Programas de autonomía e higiene personal, a realizar en el comedor escolar con un ACNEE
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Programas de autonomía e higiene personal de un ACNEE en el comedor escolar. <ul style="list-style-type: none"> • Programa de entrenamiento de hábitos rutinarios en comedores escolares. • Rutinas como medio de aprendizaje. • Sistemas visuales de apoyo: Guía de pasos. • Grados de dependencia: Dependencia moderada, severa y gran dependencia. • Necesidades fisiológicas de un ACNEE: Recursos, materiales e instalaciones necesarias.
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Interacción del ACNEE en el espacio del comedor escolar. <ul style="list-style-type: none"> • Las relaciones entre compañeros de clase y el ACNEE. • Factores que favorecen. • Factores que condicionan. • Factores que dificultan. • Resolución de conflictos entre el alumnado y el ACNEE en el espacio del comedor escolar. • Prevención de riesgos laborales.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 3. Cuidado de la salud del ACNEE en el comedor escolar. <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades y alergias relacionadas con la alimentación. • Dietas: tipos y características. • Técnicas de primeros auxilios básicos y prevención de incidentes en el comedor escolar.

50 horas	UF2422 Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad didáctica 1. Autonomía en la alimentación del ACNEE. <ul style="list-style-type: none"> • Características del ACNEE a tener en cuenta en la actividad del comedor escolar: Niveles de dependencia. • Acciones a desempeñar: Lavado de manos, colocación de baberos u otras. • Mobiliario y materiales a utilizar: características. • Análisis de programas de autonomía y hábitos en la alimentación.
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad didáctica 2. Menú y dietas de un ACNEE en el comedor escolar. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las dietas especiales? • Instrumentos de control de alumnos con dietas especiales. • Alimentos contraindicados o perjudiciales.
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad didáctica 3. Programa de adquisición de hábitos de alimentación del ACNEE. <ul style="list-style-type: none"> • Programas de masticación: Ejecución, técnicas y pautas. • Evaluación de programas de masticación: Registro de progresos. • Técnicas de entrenamiento aplicados a los programas de masticación.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Unidad didáctica 4. Apoyos para la alimentación de un ACNEE en el centro escolar. <ul style="list-style-type: none"> • Ayudas técnicas para la alimentación: Características. • Técnicas para dar de comer. • Protocolos de información entre familias y profesionales sobre hábitos de alimentación.
150 horas	3 unidades formativas 9 unidades didácticas