



Guía didáctica

MASSCDMDFV. Experto en diseño y desarrollo de materiales didácticos para la formación virtual

INTRODUCCIÓN

En el contexto de la Sociedad del Conocimiento la irrupción de las TICs en el ámbito educativo y formativo ha abierto un nuevo escenario con grandes posibilidades de innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En estos últimos años, a partir del año 2000, gracias al trabajo realizado desde la Comisión Europea, orientado a la creación de un espacio de aprendizaje permanente, que mantengan el continuum entre los ámbitos formales, no formales e informales de educación y formación, los sistemas educativos y formativos están viviendo un proceso de transformación en el que el aprendizaje vertebró la innovación.

En España las reformas educativas y la nueva configuración de la Formación Profesional para el Empleo ha situado el aprendizaje por competencias como elemento de innovación de los procesos educativos y formativos, para superar la brecha existente entre los sistemas educativos y el Mercado Laboral.

En este contexto han surgido nuevas competencias para los profesionales de la educación y la formación: docentes, redactores y desarrolladores de materiales didácticos.

Estos profesionales, además de los conocimientos específicos de su área profesional, necesitan una capacitación didáctica y una capacitación técnica para acometer un proyecto que responda a las exigencias y necesidades del aprendizaje virtual. En este sentido se necesita desarrollar competencias vinculadas a las dos cualificaciones anteriormente mencionadas, junto a las necesarias para gestionar procesos de aprendizaje en entornos virtuales de aprendizaje.

Esta formación, por otra parte, viene a dar respuesta a la problemática y necesidad de mejora de muchos de los materiales didácticos que se utilizan actualmente en entornos virtuales de aprendizaje, que responden a un modelo de enseñanza tradicional, en el que se reproduce un modelo de enseñanza meramente instruccional y no tienen en cuenta un modelo de aprendizaje virtual, en el que el alumno es el protagonista, obviando las bases del constructivismo, el aprendizaje significativo y del aprendizaje en red.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar para diseñar, desarrollar, virtualizar y publicar materiales didácticos y formativos para ser utilizados en entornos virtuales de aprendizaje, desde un modelo pedagógico adaptado al elearning, cumpliendo con los estándares de accesibilidad y calidad.

Objetivos específicos

- Conocer y evaluar las características y posibilidades de los entornos virtuales de aprendizaje como ámbito de innovación educativa y formativa y las implicaciones para el desarrollo de materiales didácticos para el elearning.
- Identificar los principios pedagógicos que sustenta el aprendizaje virtual a la luz de las teorías explicativas del aprendizaje para extraer las implicaciones didácticas que inspirarán el diseño y desarrollo de materiales formativos.
- Diseñar programas formativos y proyectos de materiales didácticos que respondan a las necesidades de un puesto de trabajo, desde un modelo de formación por competencias, teniendo en cuenta los principios didácticos y pedagógicos que inspiran la formación virtual.
- Diseñar, redactar, desarrollar, virtualizar y publicar materiales didácticos para ser utilizados en entornos virtuales de aprendizaje, respondiendo a los criterios de accesibilidad y calidad.
- Aplicar en un proyecto de materiales didácticos y formativos la normativa relativa a accesibilidad, calidad y propiedad intelectual de forma que se posicionen competitivamente en el mercado actual del elearning.

Contenidos

MASSCDMDFV. EXPERTO EN DISEÑO Y DESARROLLO DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN VIRTUAL (300 horas)		
MÓDULOS FORMATIVOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS
Módulo I. El elearning en la sociedad del conocimiento. (30 horas)	UA1. El elearning en el contexto educativo y formativo de la sociedad del conocimiento.	10
	UA2. Plataformas tecnológicas y herramientas 2.0 al servicio del elearning.	10
	UA3. Materiales didácticos y formativos para el elearning.	10
	UA1. El aprendizaje en la vida de las personas.	5

Módulo II. Fundamentos pedagógicos del elearning. (60 horas)	UA2. Teorías explicativas del proceso de aprendizaje I: Conductismo y cognitvismo.	10
	UA3. Teorías explicativas del proceso de aprendizaje II: Constructivismo.	15
	UA4. Teorías explicativas del proceso de aprendizaje III: Conectivismo.	10
	UA5. Hacia un modelo pedagógico para el elearning.	20
Módulo III. Diseño de programas educativos y formativos en formato elearning en el marco de la Formación Basada en Competencias. (60 horas)	UA1. Formación basada en competencias: Análisis competencial y de necesidades de aprendizaje	15
	UA2. Elaboración de programas formativos en un contexto reglado.	5
	UA3. Estructura y planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje I: Objetivos y contenidos.	10
	UA4. Estructura y planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje II: Metodología de la acción formativa.	15
	UA5. Estructura y planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje III: Actividades, medios y recursos en el proceso didáctico.	10
	UA6. Estructura y planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje IV: La evaluación.	5
Módulo IV. Desarrollo y edición de contenidos educativos y formativos en formato elearning. (60 horas)	UA1. Diseño de materiales didácticos y formativos para el elearning.	15
	UA2. Guionización y redacción del material didáctico y formativo para el elearning.	15
	UA3. Virtualización.	15
	UA4. Publicación de material didáctico en una plataforma de teleformación.	15
Módulo V. Aspectos normativos del elearning y de los materiales didácticos. (15 horas)	UA1. Accesibilidad y normativa de contenidos de teleformación.	10
	UA2. La propiedad intelectual: Aspectos prácticos aplicados al elearning.	5

Módulo VI. Diseño y desarrollo de un proyecto de materiales didácticos y formativos. (75 horas)	Tarea 1. Diseño de un proyecto de materiales didácticos y formativos para la enseñanza virtual	5
	Tarea 2. Elaboración del guion multimedia de dos unidades de aprendizajes	30
	Tarea 3. Virtualización de las unidades de aprendizaje	35
	Tarea 4. Publicación de materiales didácticos en la plataforma de teleformación	5