

A person's hand is shown using a computer mouse. The background is a blurred image of a person working at a computer. A decorative graphic of seven white circles of varying sizes is arranged in a vertical line on the right side of the page. A semi-transparent grey rounded rectangle contains the text.

UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación

Objetivos

□ Objetivos Generales

- Apoyar físicamente al ACNEE con mayor grado de dependencia en sus desplazamientos internos por el centro educativo, para que llegue a su destino, empleando las técnicas de deambulación en función a sus características y necesidades, promoviendo así su autonomía.
- Acompañar al ACNEE en los cambios de actividad o a los servicios rehabilitadores complementarios para recibir su tratamiento, favoreciendo su autonomía.
- Fomentar la autonomía del ACNEE con menor grado de dependencia en los desplazamientos internos del centro educativo, siguiendo las pautas establecidas, para promover su desarrollo personal.

□ Objetivos Específicos

- Identificar y utilizar los distintos tipos de Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación según sus características.
 - Aplicar técnicas de comunicación para anticipar a un ACNEE el cambio de actividad, o su incorporación a servicios rehabilitadores complementarios, favoreciendo la autonomía del mismo.
-

Contenidos

30 HORAS	UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación
	Unidades didácticas
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC). <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC?. Tipos y características. • Sistema Bliss. • Sistema PEC. • Sistema SPC. • Sistemas de comunicación gestuales. • Sistemas de comunicación orales.
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> □ Unidad didáctica 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE). <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH. • Tipos de agendas para ACNEE. • Tipos de horarios para ACNEE. • Cumplimiento de actividades de los ACNEE.
30 horas	2 unidades didácticas